

FOR IMMEDIATE RELEASE

CONTACT

Mariapaz Moreno
OPS Legislative Aide
Office of Senator Arrington
Moreno.Mariapaz@flsenate.gov
(850) 487-5025

Jasmine Barnaby
Legislative Aide
Office of Representative Eskamani
Jasmine.Barnaby@flhouse.gov
(850) 717-5042

Representative Anna V. Eskamani and Senator Kristen Arrington File Legislation for Statewide School Elopement Prevention Plan to Keep Neurodiverse Children Safe

There is nothing scarier than not being able to find your child; that fear increases when your child has special needs

TALLAHASSEE, FL - Representative Anna V. Eskamani (D-Orlando) and Senator Kristen Arrington (D-Kissimmee) filed legislation to ensure all school districts have School Staff Assistance for Emergencies (SAFE) Teams and a school elopement plan to better serve and support Florida's students with special needs.

HB345 and **SB460** requires that SAFE Teams are established within schools and that they craft school elopement prevention plans. These plans must be updated annually and include:

- A search grid of the school campus and surrounding areas;
- Procedures for school personnel to notify school administrators if a student with disabilities elopes and procedures for school personnel to immediately begin searching for such student;
- Procedures for a coordinated response to an elopement, including, but not limited to, announcing a Code Gray and immediately contacting the student's parent;

If a student with disabilities is prone to elopement, the SAFE Team, in coordination with the student's parent(s), must create a student-specific elopement quick reference guide too.

According to the National Autism Association, roughly half, or 48%, of children with an Autism spectrum disorder (ASD) attempt to elope from a safe environment, a rate nearly four times higher than their unaffected siblings. In 2009, 2010, and 2011, accidental drowning accounted for 91% total U.S. deaths reported in children with an

ASD ages 14 and younger subsequent to wandering/elopement. 32% of parents reported a “close call” with a possible drowning.

Representative Anna V. Eskamani stated, “Every special needs student in Florida deserves the same level of protection. Our schools must be safe and supportive environments for all. As advocates for the health and well-being of Florida’s children, *it is imperative that we establish systems that ensure their safety and well-being. This policy is not just proactive—it is lifesaving.*”

Senator Kristen Arrington emphasized, “This legislation is a necessary and long-overdue measure, already being adopted by some school districts because of its critical need. By implementing these guidelines statewide, we can equip parents, teachers, and school districts with the resources and framework necessary to protect our most vulnerable children.”

Monica Carretero is a Florida Mom of a child with autism. Her child was diagnosed in 2015 at the age of three, and began to develop a habit of eloping from his home. Once, he eloped from his school classroom and was found at the outdoor basketball court. Monica was eventually notified about this, and as a member of a special need’s advocacy group, felt compelled to do more to ensure the safety of all kids.

“I constantly learn of neurodiverse children eloping from classrooms. In some instances, the children have been found miles away. In other occasions, children are found too late, resulting in physical harm or, in some instances, death,” stressed Monica. “As a society, we need to be more assertive in protecting the needs, safety, and dignity of the neurodiverse population. All special needs students in Florida deserve the same protection. All schools should be equally safe for all special needs students, and that is why I fully support this bill,” said **Monica Carretero**.

###

La Representante Anna V. Eskamani y la Senadora Kristen Arrington presentan legislación para un plan estatal de prevención de fugas escolares para mantener a niños neurodiversos fuera de peligro

No hay nada más aterrador que no poder encontrar a tu hijo; el miedo se intensifica cuando tu hijo tiene necesidades especiales.

TALLAHASSEE, FL- La Representante Anna V. Eskamani (D-Orlando) y la Senadora Kristen Arrington (D-Kissimmee) presentan legislación para asegurar que todos los distritos escolares cuenten con Equipos de Asistencia Escolar para Emergencias (SAFE, por sus siglas en inglés) y un plan para fugas escolares para mejor servir y apoyar estudiantes de la Florida con necesidades especiales.

[HB 345](#) y [SB 460](#) exigen la creación de equipos SAFE dentro de escuelas y el desarrollo de planes de prevención para fugas escolares. Estos planes deben actualizarse anualmente e incluir:

- Una cuadrícula de búsqueda del campus de la escuela y sus alrededores;

- Procedimientos para que el personal escolar notifique a los administradores escolares si un estudiante con discapacidades se escapa y además de procedimientos para iniciar inmediatamente su búsqueda;
- Procedimientos para una respuesta coordinada a una fuga, que incluyan, entre otras acciones, anunciando un Código Gris y contactando los padres del estudiante inmediatamente;

Si un estudiante con discapacidad es propenso a fugarse, el equipo de SAFE, en coordinación con los padres del estudiante, también debe crear una guía rápida específica para dicho estudiante.

Según la Asociación Nacional de Autismo, aproximadamente la mitad (48 %) de los niños con un Trastorno del Espectro Autista (TEA) intentan escapar de un entorno seguro, una tasa casi cuatro veces mayor que la de sus hermanos sin la afección. En 2009, 2010 y 2011, los ahogamientos accidentales representaron el 91 % de las muertes reportadas en niños con TEA de 14 años o menos tras episodios de fuga en los Estados Unidos. El 32 % de los padres informaron haber tenido un "casi accidente" relacionado con un posible ahogamiento.

La Representante Anna V. Eskamani declaró: “Todos los estudiantes con necesidades especiales en Florida merecen el mismo nivel de protección. Nuestras escuelas deben ser entornos seguros y de apoyo para todos. Como defensores del bienestar de los niños en Florida, es fundamental que establezcamos sistemas que garanticen su seguridad y bienestar. Esta política no solo es proactiva, sino que salva vidas”.

La Senadora Kristen Arrington destacó: “Esta legislación es una medida necesaria y largamente esperada, que ya ha sido adoptada por algunos distritos escolares debido a su importancia crítica. Al implementar estas directrices en todo el estado, podemos proporcionar a los padres, maestros y distritos escolares los recursos y el marco necesarios para proteger a nuestros niños más vulnerables”.

Monica Carretero, madre de un niño con autismo en Florida, relató su experiencia. Su hijo fue diagnosticado en el 2015, a la edad de tres años, y comenzó a desarrollar el hábito de escapar de su casa. En una ocasión, se escapó del aula de su escuela y fue encontrado en la cancha de baloncesto al aire libre. Eventualmente, Monica fue notificada de este incidente. Como miembro de un grupo de defensa de necesidades especiales, sintió la necesidad de hacer más para garantizar la seguridad de todos los niños.

“Constantemente me entero de niños neurodivergentes que escapan de las aulas. En algunos casos, se les encuentra a millas de donde estaban. En otras ocasiones, se les encuentra demasiado tarde, lo que resulta en daños físicos o, en algunas ocasiones, en muerte”, enfatizó Monica. “Como sociedad, debemos ser más proactivos en la protección de las necesidades, la seguridad y la dignidad de la población neurodiversa. Todos los estudiantes con necesidades especiales en Florida merecen la misma protección. Todas las escuelas deben ser igualmente seguras para todos los estudiantes con necesidades especiales, y por eso apoyo plenamente este proyecto de ley”, afirmó **Monica Carretero**.